

[Time:3:00 Hrs]		[Marks:100]
Please check whether you have got the right question paper.		
N.B:	<p>1. Use of dictionary is not allowed.</p> <p>2. All questions except Qs. No. 1 is to be answered in French.</p> <p>3. Qs. No. 4 is based on Old syllabus Text 'Maigret et la Jeune morte' - Georges Simenon</p> <p>Qs. No. 5 is based on Revised syllabus Text 'Oasis d'Aïcha' – Achmy Halley</p> <p>Attempt either Qs. No. 4 or 5 depending on your syllabus Old or Revised.</p> <p>4. Qs No. 6 is based on Old syllabus Essay writing</p> <p>Qs. No. 7 is based on Revised syllabus Carte Postale</p> <p>Attempt either Qs. No. 6 or 7 depending on your syllabus Old or Revised.</p> <p>5. Qs. 1, 2 and 3 are common to be attempted by both Old and Revised syllabus students</p>	

Q.1	<p>Traduisez en anglais</p> <p>Le terme coronavirus provient de l'apparence des virions au microscope électronique, caractérisée par de grandes protubérances l'entourant avec l'apparence d'une couronne, par analogie avec la couronne solaire. La maladie est apparue chez des clients et les commerçants du marché aux poissons de Huanan à Wuhan (où l'on vend aussi des oiseaux, des serpents et des lapins). Elle est d'origine animale et se transmet entre êtres humains. L'épidémie de coronavirus a souligné « <i>l'important problème de la consommation excessive d'animaux sauvages et les grands dangers cachés pour la santé et la sécurité publiques</i> », a ajouté la télévision chinoise.</p> <p>Une couronne = a crown</p>	20
Q.2	<p>A Récrivez les phrases suivantes selon les indications entre les parenthèses</p> <ol style="list-style-type: none"> J'adore ma sœur, elle adore ---- sœur. (Remplissez le tiret avec un adjectif possessif) Jacques a envoyé <u>les cartes postales</u> à ses amis. (Remplacez les mots soulignés par un pronom convenable) <u>Les enfants</u>, ils aiment nager dans la piscine. (Remplacez les mots soulignés par un pronom convenable) ----- arbre est tellement vert. (Remplissez le tiret avec un adjectif démonstratif) <u>Moi et mes amies</u>, allons regarder ce film. (Remplacez les mots soulignés par un pronom) Marie habite chez <u>ses cousins</u>. (Remplacez les mots soulignés par un pronom convenable) Quelle heure est-il ? 7h 50 Je fais mon devoir, ils font ---- devoir. (Remplissez le tiret avec un adjectif possessif) Ecrivez en lettres : 96 ----- robes sont jolies. (Remplissez le tiret avec un adjectif démonstratif) <p>B. Mettez les verbes entre les parenthèses au temps convenable</p> <ol style="list-style-type: none"> Ce soir nous (visiter) le jardin de Tuileries. (Mettez au futur proche) Aujourd'hui je (s'inscrire) à ce cours. (Mettez au présent) Hier elle (revenir) de Paris. (Mettez au passé composé) Demain tu (envoyer) les cartes d'invitation. (Mettez au futur simple) La bonne (préparer) le dîner. (Mettez au passé récent) 	20

Q.3	<p>Lisez le texte suivant et répondez aux questions qui suivent.</p> <p>Dans une maison il y a deux chats. Un des chats est noir comme le charbon et l'autre est blanc comme de la neige. Un jour le chat noir dit au chat blanc- J'ai bien faim. Je n'ai rien mangé aujourd'hui. Allons chercher du fromage dans la cuisine. La cuisinière vient de sortir. Les deux chats entrent dans la cuisine. Ils trouvent du lait qu'ils boivent toute de suite. Ils trouvent aussi un morceau de fromage. A ce moment, la cuisinière rentre. Elle chasse les deux chats avec son balai en disant- Allez-vous-en vilains chats! Allez! Allez! Les deux chats se sauvent avec le morceau du fromage.</p> <p>A. i. Qui habite dans une maison? ii. A quoi sont comparés les deux chats ? iii. Pourquoi les chats entrent-ils dans la cuisine?</p> <p>B. i. Que fait une la cuisinière quand elle rentre ? ii. Avec quoi se sauvent-ils les chats ? iii. Que boivent-ils les deux chats ?</p> <p>C. i. Dites Vrai ou Faux a. Un chat est brun. b. Les chats boivent de l'eau c. Les chats n'ont pas de faim ii. Donnez le contraire de : blanc, entrer</p>	15
Q.4	<p>Old syllabus Maigret et la jeune morte – Georges Simenon Répondez aux questions suivantes (3 de votre choix)</p> <p>(i) Qui est Rose? Qu'est-ce qu'elle a dit à propos de Louise? (ii) Faites un portrait de Maigret. (iii) Qui habite à Nice ? Quelle nouvelle vient de Nice ? (iv) Décrivez la relation entre Jeanine et Louise? (v) Qu'est-ce qui se passe place Vintmille?</p>	30
Q.5	<p>Revised syllabus Oasis d'Aïcha – Achmy Halley Répondez aux questions suivantes (3 de votre choix)</p> <p>(i) Faites un portrait de Mamie Aïcha (ii) Quelles sont les aspirations de Mamie Aïcha ? Est-ce qu'elle peut les réaliser ? (iii) Quelle décision Soraya a-t-elle prise à la fin de ce récit ? (iv) Décrivez le plat de couscous préparé par Mamie Aïcha. (v) Décrivez l'humeur de la maitresse chaque lundi.</p>	30
Q.6	<p>Old syllabus Ecrivez une composition sur UN des sujets suivants (150 mots)</p> <p>i. Mon acteur favori ii. Les vacances de Diwali iii. Mon premier jour au collège</p>	15
Q.7	<p>Revised syllabus Ecrivez une carte postale sur UN des sujets suivants</p> <p>i. Ecrivez une carte postale à votre ami / e pour lui décrire votre séjour à Paris. ii. Ecrivez une carte postale à votre ami / e pour l'inviter pour la fête de votre anniversaire.</p>	15